FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	de Geografie
1.3. Departamentul	de Geografie Umana si Economica
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Licenta
1.6. Programul de studii	Planificare Teritoriala

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etnogeografie						
2.2. Titularul activităților de curs	Silviu Costachie						
2.3. Titularul activităților de seminar	Silviu Costachie						
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7.Regimul disciplinei	Obl.

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	40	3.5. Din care Curs	20	3.6. Seminar	40
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					56
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					28
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri					28
Tutorat					6
Alte activități					4
3.7. Total ore de studiu individual					60
3.8. Total ore pe semestru					182
3.9. Număr de credite					5

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	nu este cazul
4.2. de competențe	nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	nu este cazul

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile terenului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale. Studentul/absolventul identifică, argumentează și definește cantitativ și calitativ arealul de studiu pe teren (sau întrun spațiu special amenajat și destinat cercetării - laborator) precum și mijloacele/tehnicile de teren potrivite pentru prelevarea datelor și informațiilor. Studentul/absolventul analizează și explică elemente de nomenclatură geografică/ denumiri geografice pentru a prezenta localizarea și atributele elementelor și fenomenelor geografice. Studentul/absolventul formulează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural care necesită o înțelegere a științei în contextul politicii actuale, al planificării, sustenabilității și al diversității societale.
Aptitudini	Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți. Studentul/absolventul utilizează mijloace și aplică tehnici de teren și de laborator relevante/semnificative la o gamă largă de scări, de la micro scară la global, și pe toată durata activității pe teren, pentru a produce date, urmărind etapele specifice: (1) pregătește instrumentele de producere a datelor și documentează traseele abordate (hărți de lucru, GPS, stații totale, stații meteo mobile, diverși senzori, truse, fișe de prospectare, de anchetă etc, în funcție de specializare; (2) derulează deplasarea pe teren; (3) colectează și stochează date din teren. Studentul/absolventul utilizează denumirile geografice standard (nume de zone, regiuni, localități, orașe mari, suburbii, orașe mici sau așezări, sau orice alt element geografic ori topografic de interes public sau istoric) în context toponomastic/de specialitate adecvat, în proiectele profesionale. Studentul/absolventul utilizează nuanțat conceptele legate de problemele lumii contemporane pentru a oferi soluții geografice la diverse scări spațio-temporale și pentru direcții ca: sustenabilitate, reziliență, geopolitică, ținte de dezvoltare durabilă.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul asamblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socio-economic. Studentul/absolventul organizează și execută activități de teren în proiecte de specialitate sau în context interdisciplinar (de dezvoltare comunitară, de sustenabilitate, de planificare strategică, socio-culturale). Studentul/absolventul utilizează independent denumiri geografice standard cuprinse în nomenclatura geografică specifică conținuturilor din învățământul universitar și preuniversitar, în studii de specialitate precum și în context interdisciplinar. Studentul/absolventul integrează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural etc care necesită o înțelegere a științei în contextul socio-economic global actual.

7. Conţinuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observaţii

1. Introducere in Etnogeografie. Istoricul dezvoltarii Etnogeografiei.	Fizic, fata in fata	
2. Raporturile dintre Geografie Umana si Etnogeografie. Locul Etnogeografiei in cadrul Geografiei Umane.		
3. Principalele scoli din domeniul Etnogeografiei	Fizic, fata in fata	
4. Componentele Etnicului. Componenta Fizico-Anatomica (Somatica)		
5. Componenta Fizico-Anatomica (Somatica) continuare		
6. Componenta Socio-Economica. Componenta Psiho-Comportamentala	Fizic, fata in fata	
7. Politicile din domeniul etniilor. Segregare, izolare.		
8. Politicile din domeniu etniilor. Integrare, asimilare		
9. Indicele de omogenitate etnica.	**Fizic, fata in fata**	
10. Etnogeografia si populatia Romaniei		

Bibliografie:
Bodocan, V. (1997) Geografie Politica, Ed.Universitatii din Cluj, Cluj Napoca ;
Costachie, S. (2004) Geografie Politica-o noua abordare, Ed.Universitatii din Bucuresti, Bucuresti ;
Ilies, Al. (1999) Elemente de Geografie Politica, Ed.Universitatii din Oradea, Oradea ;

7.2 Seminar	Metode de predare	Observaţii
1. Explicarea proictului de semestru. Formare echipe, alegere teme, stabilire calendar sustinere.	Fizic, fata in fata	
2. Extragere informatii. Construire structura proiect.		
3. Intocmire proiect. Lucru in echipa.		
4. Prezentare rezultate. Proiectie Power Point.		
5. Analiza rezultate. Interpretari. Notare proiecte.		

Bibliografie:
Bodocan, V. (1997) Geografie Politica, Ed.Universitatii din Cluj, Cluj Napoca ;
Costachie, S. (2004) Geografie Politica-o noua abordare, Ed.Universitatii din Bucuresti, Bucuresti ;
Ilies, Al. (1999) Elemente de Geografie Politica, Ed.Universitatii din Oradea, Oradea ;

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

nu este cazul

9. Evaluare

Tip de activitate	**9.1. Criterii de evaluare**	**9.2. Metode de evaluare**	**9.3. Pondere din nota finală**
9.4. Curs	Nivelul raspunsurilor la examinare	Examen scris cu intrebari	80%
9.5. Seminar	Indeplinire sarcini LP	Verificare indeplinire online sarcini LP	20%
Standard minimum de performanță			
Nota 5 necesita indeplinirea in totalitate a sarcinilor din cadrul LP si notarea cu minim 5 a lucrarii scrise de la examen			

Data Completării **07.10.2026**	**Semnătura titularului de curs** **Conf.univ.dr.Silviu Costachie**	**Semnătura titularului de seminar** **Conf.univ.dr.Silviu Costachie**
Data avizării în departament		**Semnătura Directorului de Departament** **Prof.univ.dr.Liliana Dumitrache**